

Особливості філософії спілкування сучасної студентської молоді

А.А. Губар, студентка, Н.І. Моїсєєва, канд. філос. наук

Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка

Проблема формування духовно-культурних цінностей у студентів пов'язана зі зміною пріоритетів ціннісних орієнтацій сучасної молоді, що обумовлена процесами постійної трансформації у світі, проявів глобалізації. Нові мас-медіа та комунікатори як породження тотальної інформатизації суспільства пропагують нові цінності. Феномен глобалізації суттєво змінює молодіжну культуру, а зокрема характер спілкування студентів.

Формування комунікативних умінь студентів засобами інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) зумовлена труднощами переходу від індустріального суспільства до інформаційного, який вносить відповідні корективи в навчально-виховний процес ВНЗ. У сучасному світі, в якому живуть і розвиваються учні й студенти, як ніколи актуальними є проблеми відкритості, толерантності, комунікативності. Саме через спілкування лежить шлях до життєвого і професійного успіху для більшості нинішніх студентів. У результаті розвиваються вербальні та невербальні комунікативні вміння, підвищується активність у комунікативній діяльності, здійснюється перехід до інших видів діяльності; формується інтерес до інформації; створюється «образ Я» як суб'єкта комунікативної діяльності разом із потребою подальшого вдосконалення.

Комунікативні перешкоди трапляються в усіх соціальних контекстах, на всіх етапах взаємодії, стосуються всіх людей, незалежно від їх віку, досвіду, статусу, інтелектуального чи культурного рівня, темпераменту та характеру. Але вони залежать від цих чинників, а також від цілої низки зовнішніх факторів – наприклад, матеріально-технічного стану установи, де відбувається спілкування, комфортабельності місця протікання комунікативного процесу, навіть природних умов під час спілкування тощо. У студентів комунікативні бар'єри мають свою специфіку з багатьох причин. Вони перебувають у прямій залежності від їх віку, якому ще властива сором'язливість; вони вже не діти, але ще не дорослі; вони тільки вчаться тому ефективному спілкуванню, від якого буде залежати їх подальший професійний успіх, повноцінне сімейне життя, вдала кар'єра та загалом самореалізація в суспільстві.

Вивчення перешкод на шляху спілкування та способів їх уникнення сприяє досягненню мети спілкування, поліпшенню психологічного клімату в колективі та взаємодії між студентами. Бар'єри у спілкуванні сучасної студентської молоді залежать від індивідуальних особливостей учасників комунікації, їх умінь декодувати думки в слова, слухати та концентрувати увагу, пов'язані із комунікативними, індивідуальними особливостями учасників взаємодії.

Література

1. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение : учеб. пособие / О.А. Баева. – [2-е изд., исправл.]. – Мн. : Новое знание, 2001. – 328 с.
2. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія : підручник : у 2 кн. / Л.Е. Орбан-Лембрик. – К. : Либідь, 2004. – Кн. 1: Соціальна психологія особистості і спілкування. – 576 с.